

Interactieve vaardigheden

Bij het realiseren van de vier pedagogische basisdoelen is de rol van de pedagogisch medewerkers cruciaal, omdat zij veel invloed hebben op de dagelijkse ervaringen die kinderen opdoen binnen Pomydo. Dit gebeurt in directe contacten tussen de pedagogisch medewerkers en de kinderen, maar ook door het scheppen van bepaalde voorwaarden in de omgeving, zoals het aanbieden van bepaalde activiteiten of spelmaterialen.

Het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers wordt volgens de NCKO kwaliteitsmonitor uitgelegd door middel van zes interactieve vaardigheden:

1. Sensitieve responsiviteit

Sensitieve responsiviteit ofwel ondersteunende aanwezigheid staat voor de vaardigheid om signalen die aangeven dat een kind zich niet goed voelt of behoefte heeft aan ondersteuning, op te merken, goed te interpreteren en er adequaat op te reageren.

2. Respect voor de autonomie van het kind

Respect voor de autonomie van het kind staat voor de vaardigheid om kinderen de kans te geven om dingen zelf te doen en uit te proberen en respect te tonen voor hun eigen manier en tempo waarop kinderen eigen ideeën en oplossingen aandragen.

3. Structuur en grenzen

Structuur en grenzen staat voor de vaardigheid om kinderen duidelijk te maken wat er van hen verwacht wordt en er tevens voor te zorgen dat zij zich daar ook aan houden. Het stellen van grenzen moet doortastend, consequent en respectvol gebeuren.

4. Praten en uitleggen

Praten en uitleggen heeft betrekking op de talige interacties tussen de pedagogisch medewerker en het kind. Een goed pedagogisch medewerker praat regelmatig met de kinderen en stemt daarbij de timing en inhoud van de interacties af op het begripsniveau en de interesses van kinderen.

5. Ontwikkeling van de kinderen stimuleren

Ontwikkeling van de kinderen stimuleren heeft betrekking op de persoonlijke competentie van de kinderen. Het gaat hierbij om de 'extra' stimulering die de pedagogisch medewerker aan de kinderen biedt om hun motorische, cognitieve en talige ontwikkeling en de creativiteit te ontwikkelen.

6. Begeleiden en stimuleren van onderlinge interacties tussen kinderen

Deze vaardigheid in het begeleiden van interacties tussen kinderen is vooral van belang voor de ontwikkeling van de sociale competentie van kinderen. Het gaat hierbij om het goed kunnen omgaan met zowel negatieve interacties alsook om de positieve interacties tussen kinderen.

